Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____ /Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД «29» 08 2026г.
_____ /Каримова А.В./

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Чтение (литературное чтение)
Учебный год	2026-2027
Класс	8 / АООП ООО (вариант 1)
Количество часов в год	136
Количество часов в неделю	4

д. Большие Акияры
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Программа: ФАООП УО (вариант 1), приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
Учебник: З.Ф. Малышева «Чтение. 8 класс» (М.: Просвещение).

Подготовила полное календарно-тематическое планирование по чтению (литературному чтению) для 8 класса по АООП (вариант 1, умственная отсталость), 4 часа в неделю — 136 часов в год.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к

	памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Структура курса

Раздел	Часы	Контрольные (тесты)	Внеклассное чтение
Устное народное творчество	14	1	1
Произведения русских писателей XIX века	53	4	4
Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29	5	2
Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36	4	3
Навыки чтения	4	—	—
Итого	**136**	**14**	**10**

I. Устное народное творчество (14 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
1	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	Знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Обсуждение прочитанного летом. Краткий пересказ	**Мин.:** знакомятся с разделами учебника, рассказывают о прочитанных летом произведениях. **Достат.:** кратко пересказывают содержание
2	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	Чтение статьи. Словарная работа. Понимание особенностей сказки, видов сказок. Работа в парах	**Мин.:** читают вслух правильно, целыми словами, приводят примеры сказок. **Достат.:** различают особенности сказки, виды сказок
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки	Выразительное чтение. Анализ сказки по вопросам. Выяснение морали, признаков волшебной сказки	**Мин.:** читают правильно, выразительно, находят незнакомые слова. **Достат.:** доказывают, что это волшебная сказка, анализируют по

			вопросам
4	«Волшебное кольцо». Сюжет. Поэтика сказки	Выборочное чтение. Составление характеристик персонажей. Подтверждение ответов примерами из текста	**Мин.:** выражают отношение к поступкам героев с помощью учителя. **Достат.:** составляют характеристики персонажей, выделяют тему
5	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	Выяснение идеи и главной мысли. Выражение впечатлений, коллективное обсуждение	**Мин.:** участвуют в обсуждении. **Достат.:** определяют главную мысль, высказывают мнение
6	Проверка техники чтения на начало учебного года	Правильное, беглое и выразительное чтение. Выполнение заданий к тексту	Контроль техники чтения
7	Пословицы и поговорки	Беседа с опорой на иллюстративный материал. Работа над смысловым значением, выразительным чтением. Работа в парах и группах	**Мин.:** знают пословицы и поговорки. **Достат.:** объясняют их смысл, подбирают к ситуациям
8	Баллады. Статья «Баллады» (общее понятие). В.А. Жуковский «Перчатка»	Знакомство с новым жанром. Совершенствование техники чтения. Анализ баллады. Составление характеристик персонажей	**Мин.:** читают балладу правильно, выразительно. **Достат.:** анализируют по вопросам, характеризуют героев
9	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Анализ произведения. Объяснение смысла названия	**Мин.:** читают по ролям. **Достат.:** анализируют, выражают отношение к поступкам героев
10	Былины. Статья «Былины». Былина «Садко» (отрывок)	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Просмотр отрывка видеофильма. Работа с иллюстративным материалом	**Мин.:** читают былину вслух целыми словами. **Достат.:** читают спокойно, выразительно, отвечают на вопросы
11	Былина «Садко» (продолжение)	Анализ былины по вопросам. Словарная работа (обитель, палаты, почил). Устное словесное рисование	**Мин.:** отвечают на вопросы с помощью учителя. **Достат.:** устное словесное рисование, объяснение незнакомых слов
12	Былина «Садко». Обобщение	Чтение по ролям. Пересказ отрывка. Тестовые задания по разделу	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно пересказывают, выполняют тест
13	Внеклассное чтение. Произведения устного народного творчества разных жанров	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Использование элементов драматизации. Работа с дневниками внеклассного чтения	**Мин.:** выборочно читают, рассказывают отрывки. **Достат.:** оформляют выставку книг, ведут дневники внеклассного чтения
14	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Тест	Выполнение тестовых заданий. Беседа по вопросам. Работа с иллюстрациями	**Мин.:** отвечают на вопросы, выполняют посильные задания теста. **Достат.:** выполняют тест, участвуют в обсуждении

II. Произведения русских писателей XIX века (53 ч)

А.С. Пушкин (12 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты

15	А.С. Пушкин. Биография	Вступительная беседа. Просмотр видеофильма по биографии. Чтение и пересказ биографии. Составление вопросов	**Мин.:** слушают, читают биографию, пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно пересказывают, составляют вопросы
16	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	Чтение статьи. Анализ по вопросам. Нахождение строк, соответствующих иллюстрациям	**Мин.:** читают статью правильно, целыми словами. **Достат.:** анализируют по вопросам, задают вопросы по тексту
17	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	Совершенствование техники чтения. Анализ текста. Соотнесение текста с историческими событиями. Краткий пересказ	**Мин.:** читают правильно, пересказывают отдельные части. **Достат.:** соотносят с историческими событиями, кратко пересказывают
18	А.С. Пушкин. «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	Работа над выразительным чтением. Определение главной мысли. Заучивание наизусть	**Мин.:** читают стихотворение, учат наизусть (объём с учётом особенностей). **Достат.:** выразительно читают, определяют главную мысль
19	А.С. Пушкин. «Зимнее утро»	Беседа с опорой на иллюстративный материал, музыку. Выборочное чтение. Составление рассказа-описания	**Мин.:** читают стихотворение, находят незнакомые слова. **Достат.:** составляют рассказ-описание, прослеживают изменение тона
20	А.С. Пушкин. «Анчар»	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Работа над сложными словами и выражениями	**Мин.:** читают правильно, целыми словами. **Достат.:** анализируют, отвечают на вопросы, подтверждая примерами
21	«Сказка о царе Салтане» (отрывки). Часть 1	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Характеристика персонажей	**Мин.:** читают, выражают отношение к героям с помощью учителя. **Достат.:** характеризуют персонажи, внешний вид, поступки
22	«Сказка о царе Салтане». Часть 2	Выборочное чтение. Деление на части. Работа с иллюстрацией	**Мин.:** читают отрывки. **Достат.:** делят сказку на части, соотносят иллюстрации с эпизодами
23	«Сказка о царе Салтане». Часть 3	Заучивание наизусть отрывка. Выражение своего отношения к героям. Определение главной мысли	**Мин.:** учат отрывок наизусть. **Достат.:** выражают отношение к героям, определяют главную мысль
24	«Сказка о царе Салтане». Закрепление	Коллективное обсуждение. Высказывание собственного мнения. Тестовые задания	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** обсуждают, высказывают мнение, выполняют тест
25	Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Элементы драматизации. Работа с выставкой книг и дневником чтения	**Мин.:** участвуют в уроках внеклассного чтения, выполняют доступные задания. **Достат.:** оформляют выставку, ведут дневники, высказывают впечатление
26	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тест	Выполнение тестовых заданий. Викторина	**Мин.:** выполняют посильные задания с помощью учителя. **Достат.:** выполняют тест, участвуют в викторине

М.Ю. Лермонтов (8 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты

27	М.Ю. Лермонтов. Биография	Чтение биографии. Пересказ с опорой на схемы, даты. Выборочное чтение	**Мин.:** читают биографию, пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** составляют вопросы и отвечают на них
28	М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта» (отрывок)	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Соотнесение с историческими событиями	**Мин.:** читают по частям с разной интонацией. **Достат.:** определяют главную мысль, соотносят с событиями
29	М.Ю. Лермонтов. «Парус»	Беседа с опорой на иллюстрации, музыку. Выразительное чтение. Определение, что вызывает любовь к Родине	**Мин.:** выразительно читают. **Достат.:** определяют, что вызывает любовь к Родине
30	М.Ю. Лермонтов. «Сосна»	Анализ стихотворения по вопросам. Работа над выразительными средствами. Заучивание наизусть	**Мин.:** учат наизусть (объём с учётом особенностей). **Достат.:** работают над выразительными средствами
31	«Песня про царя Ивана Васильевича…». Гл. 1 (отрывки)	Работа над выразительным чтением. Анализ по вопросам. Словарная работа (бой, бесталанная, кленовый крест)	**Мин.:** читают правильно, целыми словами. **Достат.:** прогнозируют события, выясняют отношение автора
32	«Песня про царя Ивана Васильевича…». Гл. 2 (отрывки)	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Выражение своего отношения к героям	**Мин.:** выражают отношение к героям с помощью учителя. **Достат.:** высказывают собственную точку зрения
33	«Песня про царя Ивана Васильевича…». Гл. 3 (отрывки)	Чтение по ролям. Определение главной мысли. Коллективное обсуждение	**Мин.:** читают по ролям. **Достат.:** определяют главную мысль, обсуждают
34	Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова. Тест	Тестовые задания. Ответы на вопросы. Словесный портрет героя	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** составляют рассказ о герое по плану, выполняют тест

И.А. Крылов (4 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
35	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	Выборочное чтение. Обмен впечатлениями. Составление плана пересказа. Заполнение дневников	**Мин.:** выборочно читают, высказывают отношение к героям. **Достат.:** составляют план, кратко пересказывают
36	И.А. Крылов. Биография	Вступительная беседа. Просмотр презентации. Чтение и пересказ биографии	**Мин.:** слушают, пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно пересказывают
37	И.А. Крылов. Басня «Квартет»	Выразительное чтение. Чтение по ролям. Анализ басни. Выяснение морали	**Мин.:** читают по ролям. **Достат.:** анализируют, объясняют мораль
38	И.А. Крылов. Басня «Осёл и Соловей»	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Заучивание наизусть	**Мин.:** читают выразительно. **Достат.:** анализируют, учат наизусть

Н.А. Некрасов (5 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
39	Н.А. Некрасов. Биография	Вступительная беседа. Чтение биографии. Пересказ	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают биографию

40	Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети» (отрывок)	Беседа с опорой на иллюстрации. Выразительное чтение. Составление характеристики русской женщины	**Мин.:** читают правильно, находят незнакомые слова. **Достат.:** составляют характеристику по плану
41	Н.А. Некрасов. «Мороз, красный нос» (отрывок)	Работа над сложными словами (страда, косуля). Высказывание впечатлений. Устное словесное рисование. Заучивание наизусть	**Мин.:** учат отрывок наизусть. **Достат.:** раскрывают тему тяжёлой жизни крестьянства
42	Н.А. Некрасов. «Мороз, красный нос» (продолжение)	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Работа над выразительными средствами	**Мин.:** выразительно читают. **Достат.:** анализируют, работают над выразительностью
43	Обобщающий урок по Н.А. Некрасову. Тест	Тестовые задания. Беседа по вопросам	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест

И.С. Тургенев (8 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
44	И.С. Тургенев. Биография	Вступительная беседа. Чтение биографии. Пересказ по плану	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
45	И.С. Тургенев. «Муму». Часть 1	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Характеристика Герасима	**Мин.:** читают, отвечают на вопросы. **Достат.:** характеризуют героя
46	«Муму». Часть 2	Выборочное чтение. Краткий пересказ от первого лица с опорой на иллюстрацию	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** кратко пересказывают
47	«Муму». Часть 3	Анализ по вопросам. Описание внешности и поведения героя. Выражение отношения	**Мин.:** выражают отношение с помощью учителя. **Достат.:** характеризуют персонажи
48	«Муму». Часть 4	Выборочное чтение. Краткий пересказ по плану. Словарная работа	**Мин.:** пересказывают по плану с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно пересказывают
49	«Муму». Часть 5	Анализ по вопросам. Определение главной мысли. Оценка поступков героев	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** определяют главную мысль, оценивают поступки
50	«Муму». Обобщающий урок. Тест	Тестовые задания. Беседа по вопросам. Характеристика персонажей	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест, обсуждают
51	Внеклассное чтение. Произведения о животных	Чтение рассказов о животных. Обсуждение. Работа с выставкой книг	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, заполняют дневники чтения

Л.Н. Толстой (6 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
52	Л.Н. Толстой. Биография	Вступительная беседа. Чтение биографии. Пересказ	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
53	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». Часть 1	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Словарная работа	**Мин.:** читают, отвечают на вопросы. **Достат.:** анализируют текст
54	«Кавказский пленник». Часть 2	Выборочное чтение. Характеристика героев (Жилин, Костылин). Сравнение	**Мин.:** описывают героев с помощью учителя. **Достат.:** сравнивают, оценивают поступки
55	«Кавказский пленник». Часть 3	Чтение по ролям. Анализ. Пересказ	**Мин.:** читают по ролям. **Достат.:** пересказывают, анализируют

56	«Кавказский пленник». Часть 4. Обобщение. Тест	Тестовые задания. Беседа. Определение главной мысли	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест, определяют главную мысль
57	Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого	Чтение рассказов. Обсуждение. Пересказ	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, пересказывают

А.П. Чехов (5 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
58	А.П. Чехов. Биография	Вступительная беседа. Чтение биографии. Пересказ	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
59	А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий». Часть 1	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Чтение по ролям	**Мин.:** читают по ролям. **Достат.:** анализируют по вопросам
60	«Толстый и тонкий». Часть 2. Сравнение героев	Сравнение героев. Оценка поступков. Определение главной мысли	**Мин.:** описывают героев. **Достат.:** сравнивают, определяют главную мысль
61	А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Юмор в рассказе	**Мин.:** читают, отвечают на вопросы. **Достат.:** понимают юмор, обсуждают
62	Обобщение по разделу XIX век. Тест	Тестовые задания по всем авторам. Беседа	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест, обсуждают

В.Г. Короленко (5 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
63	В.Г. Короленко. Биография	Вступительная беседа. Чтение биографии. Пересказ	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
64	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Глава 1	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Словарная работа	**Мин.:** читают, отвечают на вопросы. **Достат.:** анализируют
65	«Дети подземелья». Глава 2	Выборочное чтение. Характеристика героев. Сравнение	**Мин.:** описывают героев. **Достат.:** сравнивают, оценивают
66	«Дети подземелья». Глава 3. Обобщение	Анализ. Определение главной мысли. Пересказ по плану	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** самостоятельно пересказывают \
67	Внеклассное чтение. Произведения русских писателей XIX века	Чтение отрывков. Обсуждение. Работа с выставкой книг	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, ведут дневники чтения \

III. Произведения русских писателей 1-й половины XX века (29 ч)

М. Горький (6 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
68	М. Горький. Биография	Вступительная беседа. Чтение биографии. Пересказ	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
69	М. Горький. «Макар Чудра» (отрывок)	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Словарная работа	**Мин.:** читают, отвечают на вопросы. **Достат.:** анализируют

70	М. Горький. «Песня о Соколе» (отрывок)	Выразительное чтение. Определение главной мысли. Заучивание наизусть отрывка	**Мин.:** учат отрывок наизусть. **Достат.:** определяют главную мысль
71	«Песня о Соколе» (продолжение)	Анализ по вопросам. Работа над выразительными средствами. Обсуждение	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** обсуждают, анализируют
72	Обобщение по М. Горькому. Тест	Тестовые задания. Беседа	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест
73	Внеклассное чтение. Произведения М. Горького	Чтение отрывков. Обсуждение. Работа с дневниками чтения	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, заполняют дневники

С.А. Есенин (5 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
74	С.А. Есенин. Биография	Вступительная беседа. Чтение биографии. Пересказ	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
75	С.А. Есенин. «Спит ковыль»	Беседа с опорой на иллюстрации, музыку. Прослушивание аудиозаписи. Заучивание наизусть	**Мин.:** учат стихотворение наизусть. **Достат.:** находят незнакомые выражения, объясняют их
76	С.А. Есенин. «Письмо матери»	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Работа над выразительностью	**Мин.:** выразительно читают. **Достат.:** анализируют, работают над выразительностью
77	С.А. Есенин. «Отговорила роща золотая»	Прослушивание аудиозаписи. Выразительное чтение. Анализ	**Мин.:** выразительно читают. **Достат.:** анализируют, определяют главную мысль
78	Обобщение по С.А. Есенину. Тест	Тестовые задания. Беседа	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест

А.А. Блок (3 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
79	А.А. Блок. Биография. «Россия»	Вступительная беседа. Чтение биографии. Выразительное чтение стихотворения	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** выразительно читают
80	А.А. Блок. «Ворона» (отрывок)	Выразительное чтение. Анализ по вопросам. Заучивание наизусть	**Мин.:** учат наизусть. **Достат.:** анализируют
81	Обобщение по А.А. Блоку. Тест	Тестовые задания. Беседа	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест

В.В. Маяковский (3 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
82	В.В. Маяковский. Биография. «Хорошее отношение к лошадям»	Вступительная беседа. Чтение биографии. Выразительное чтение стихотворения	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** выразительно читают
83	В.В. Маяковский. Анализ стихотворения. Работа над выразительностью	Анализ по вопросам. Определение главной мысли. Беседа	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** определяют главную мысль
84	Обобщение по В.В.	Тестовые задания. Беседа	**Мин.:** выполняют

	Маяковскому. Тест		посильные задания. **Достат.:** выполняют тест

А.П. Платонов (4 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
85	А.П. Платонов. Биография. Рассказ «Никита»	Вступительная беседа. Чтение биографии. Выразительное чтение рассказа	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
86	А.П. Платонов. «Никита». Анализ	Анализ по вопросам. Характеристика героя. Словарная работа	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** характеризуют героя
87	А.П. Платонов. «Никита». Обобщение	Пересказ по плану. Определение главной мысли. Беседа	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** определяют главную мысль
88	Обобщение по разделу 1-я половина XX века. Тест	Тестовые задания по всем авторам. Беседа	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест

А.И. Куприн (4 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
89	А.И. Куприн. Биография. Рассказ «Белый пудель» (отрывок)	Вступительная беседа. Чтение биографии. Выразительное чтение	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
90	«Белый пудель». Анализ	Анализ по вопросам. Характеристика героев. Оценка поступков	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** характеризуют героев
91	«Белый пудель». Обобщение. Тест	Пересказ. Определение главной мысли. Тест	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** выполняют тест
92	Внеклассное чтение. Произведения русских писателей 1-й половины XX века	Чтение отрывков. Обсуждение. Работа с выставкой книг	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, ведут дневники

Поэты о Родине (обобщение, 2 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
93	Стихи о Родине (Есенин, Блок, другие поэты). Чтение и анализ	Выразительное чтение наизусть. Сравнение стихотворений. Беседа	**Мин.:** читают наизусть. **Достат.:** сравнивают, анализируют
94	Обобщение. Тест по разделу	Тестовые задания. Беседа по всем авторам раздела	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест

IV. Произведения русских писателей 2-й половины XX века (36 ч)

К.Г. Паустовский (5 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
95	К.Г. Паустовский. Биография	Вступительная беседа. Чтение биографии. Пересказ	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
96	К.Г. Паустовский.	Выразительное чтение. Анализ	**Мин.:** читают, отвечают на

	«Телеграмма». Часть 1	по вопросам. Словарная работа	вопросы. **Достат.:** анализируют
97	«Телеграмма». Часть 2	Выборочное чтение. Характеристика героев. Оценка поступков	**Мин.:** описывают героев. **Достат.:** оценивают поступки
98	«Телеграмма». Часть 3. Обобщение. Тест	Определение главной мысли. Пересказ по плану. Тест	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** выполняют тест
99	Внеклассное чтение. Рассказы К.Г. Паустовского	Чтение рассказов. Обсуждение. Пересказ	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, пересказывают

В.П. Астафьев (6 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
100	В.П. Астафьев. Биография. «Фотография, на которой меня нет». Часть 1	Вступительная беседа. Чтение биографии. Выразительное чтение	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
101	«Фотография…». Часть 2	Анализ по вопросам. Характеристика героя. Словарная работа	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** характеризуют героя
102	«Фотография…». Часть 3	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Оценка поступков	**Мин.:** читают по ролям. **Достат.:** оценивают поступки
103	«Фотография…». Обобщение. Тест	Пересказ. Определение главной мысли. Тест	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** выполняют тест
104	В.П. Астафьев. «Конь с розовой гривой» (отрывок)	Выразительное чтение. Анализ. Юмор в рассказе	**Мин.:** читают, отвечают на вопросы. **Достат.:** понимают юмор
105	Внеклассное чтение. Герои рассказов В. Астафьева	Чтение отрывков. Обсуждение. Работа с дневниками	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, заполняют дневники

В.Г. Распутин (5 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
106	В.Г. Распутин. Биография. «Уроки французского». Часть 1	Вступительная беседа. Чтение биографии. Выразительное чтение	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
107	«Уроки французского». Часть 2	Анализ по вопросам. Характеристика героя. Словарная работа	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** характеризуют героя
108	«Уроки французского». Часть 3	Выборочное чтение. Оценка поступков. Определение главной мысли	**Мин.:** выражают отношение с помощью учителя. **Достат.:** определяют главную мысль
109	«Уроки французского». Обобщение. Тест	Пересказ по плану. Беседа. Тест	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** выполняют тест
110	Обобщение по В.Г. Распутину	Беседа по вопросам. Сравнение произведений	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** сравнивают

Ю.И. Коваль (4 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
111	Ю.И. Коваль. Биография. «Приключения Вакли tears», ч. 1	Вступительная беседа. Чтение биографии. Выразительное чтение	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
112	Ю.И. Коваль. «Приключения Вакли tears». Часть 2	Анализ по вопросам. Характеристика героев. Юмор	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** характеризуют героев
113	Ю.И. Коваль. Обобщение. Тест	Пересказ. Определение главной мысли. Тест	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** выполняют тест
114	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	Чтение рассказов. Обсуждение. Работа с выставкой книг	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, ведут дневники

Р.П. Погодин (4 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
115	Р.П. Погодин. Биография. «Время объяснять» (отрывок). Часть 1	Вступительная беседа. Чтение биографии. Выразительное чтение	**Мин.:** слушают, читают. **Достат.:** пересказывают
116	«Время объяснять». Часть 2	Анализ по вопросам. Характеристика героев	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** характеризуют героев
117	«Время объяснять». Обобщение. Тест	Пересказ. Определение главной мысли. Тест	**Мин.:** пересказывают с помощью учителя. **Достат.:** выполняют тест
118	Обобщение по нескольким авторам 2-й половины XX века	Беседа. Сравнение произведений. Тест	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** сравнивают, выполняют тест

Стихи современных поэтов (5 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
119	Р. Рождественский. Биография. «Реквием» (отрывок)	Вступительная беседа. Выразительное чтение. Заучивание наизусть	**Мин.:** учат наизусть. **Достат.:** выразительно читают
120	Р. Рождественский. Анализ стихотворения	Анализ по вопросам. Определение главной мысли. Беседа	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** определяют главную мысль
121	Е. Евтушенко. Биография. Стихотворение «Идут белые снеги»	Вступительная беседа. Выразительное чтение. Заучивание наизусть	**Мин.:** учат наизусть. **Достат.:** выразительно читают
122	Е. Евтушенко. Анализ стихотворения	Анализ по вопросам. Беседа. Определение главной мысли	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** определяют главную мысль
123	Обобщение по стихам современных поэтов. Тест	Тестовые задания. Чтение наизусть. Беседа	**Мин.:** читают наизусть, выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест

Обобщение и повторение (8 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
124	Обобщение по разделу 2-я половина XX века. Тест	Тестовые задания по всем авторам. Беседа	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют

			тест
125	Внеклассное чтение. Произведения о Великой Отечественной войне	Чтение отрывков. Обсуждение. Выразительное чтение	**Мин.:** читают доступные тексты. **Достат.:** обсуждают, выражают отношение
126	Систематизация знаний по курсу 8 класса	Беседа по вопросам. Сравнение произведений разных жанров	**Мин.:** отвечают на вопросы. **Достат.:** сравнивают, анализируют
127	Итоговая контрольная работа (тест)	Тестовые задания по всему курсу	**Мин.:** выполняют посильные задания. **Достат.:** выполняют тест
128	Работа над ошибками. Анализ итогового теста	Разбор ошибок. Беседа. Чтение отрывков	**Мин.:** находят ошибки с помощью учителя. **Достат.:** исправляют самостоятельно
129	Внеклассное чтение. Мои любимые произведения	Выразительное чтение отрывков. Обсуждение. Защита читательского дневника	**Мин.:** читают наизусть, рассказывают о любимых произведениях. **Достат.:** защищают дневник чтения
130	Урок-конкурс чтецов	Выразительное чтение наизусть любимых стихотворений	**Мин.:** читают наизусть. **Достат.:** выразительно читают

V. Навыки чтения (4 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
131	Проверка техники чтения. Работа над правильностью и беглостью	Чтение специальных текстов. Самоконтроль и самооценка	**Мин.:** читают целыми словами, трудные — по слогам. **Достат.:** читают бегло целыми словами
132	Работа над выразительностью чтения. Соблюдение пауз и логических ударений	Чтение с соблюдением синтаксических и смысловых пауз. Работа над интонацией	**Мин.:** читают с паузами. **Достат.:** выразительно читают с логическими ударениями
133	Чтение про себя. Осознанность чтения	Самостоятельное чтение доступных текстов. Ответы на вопросы	**Мин.:** читают про себя доступные тексты. **Достат.:** используют разные виды чтения
134	Проверка техники чтения на конец учебного года	Чтение текста, выполнение заданий	Контроль техники чтения

Резерв (2 ч)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности
135	Урок-викторина «В мире литературы»	Командные задания, вопросы по произведениям, конкурс на лучшего чтеца
136	Итоговый урок. Рекомендации для летнего чтения	Обсуждение прочитанного за год. Подбор книг для летнего чтения. Заполнение дневников

Несколько практических заметок

- **Даты** проставляются по вашему календарному графику — распределение уроков по четвертям зависит от праздников и каникул.

- **Коррекционная работа** в МЭШ обычно выносится в отдельную колонку: для каждого урока укажите, что корректируется — развитие речи, памяти, внимания, мышления, эмоциональной сферы.
- **Внеклассное чтение** — 10 часов, примерно 1 раз в месяц. Темы можно корректировать с учётом disponible библиотеки и интересов класса.
- **Дифференциация**: в МЭШ добавляют колонку «Домашнее задание» с двумя уровнями — минимальный (читать, отвечать на вопросы) и достаточный (выучить наизусть, подготовить пересказ).
- **Произведения и авторы** могут незначительно отличаться в зависимости от редакции учебника — проверьте оглавление вашего экземпляра Малышевой.